

Criteri per la formazione delle classi

I gruppi classe vengono definiti dagli insegnanti nel corso del mese di giugno.

Al fine di formare classi eterogenee, il più possibile equilibrate per situazione iniziale e caratteristiche degli alunni, vengono seguiti i seguenti criteri:

- rispetto della capienza massima di ciascuna aula- sezione- plesso;
- per la Scuola Primaria, scelta fatta dalle famiglie tra classe a tempo pieno e a tempo normale;
- equa ripartizione di femmine e maschi;
- equa ripartizione tra le classi per numero e situazione iniziale degli alunni in base alle rilevazioni e osservazioni prodotte dai docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria a fine anno scolastico, dai servizi psico-socio-riabilitativi del territorio, dalle famiglie;
- funzionalità ed equilibrio nell'inserimento degli alunni BES;
- distribuzione equilibrata e funzionale degli alunni di origine straniera, in adempimento alla normativa vigente;
- località di provenienza degli alunni, che sono di norma mantenuti nella stessa classe se in numero pari o inferiore a tre; se maggiori di tre sono suddivisi in modo equilibrato.
- preferibile separazione di fratelli gemelli per gli aspetti psicologici e di crescita evolutiva;
- preferenza espressa e reciproca di un compagno.

Nella scuola secondaria di primo grado l'abbinamento del gruppo/classe alla sezione avviene per sorteggio.

Gli alunni non ammessi alla classe successiva vengono distribuiti nelle nuove classi in base alle esigenze didattico-organizzative.

Gli alunni che si iscrivono oltre il termine o in corso d'anno vengono inseriti dal Dirigente Scolastico nelle classi ritenute più idonee, previa consultazione con i Coordinatori di Classe.

Gli elenchi definitivi sono resi pubblici prima dell'inizio dell'anno scolastico di riferimento nei relativi plessi.

È fatta salva la possibilità del Dirigente Scolastico di intervenire motivatamente per situazioni particolari.

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25 settembre 2019.